

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront transmis à l'étape 3 pour l'apprentissage suivant :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant commence à se forger une opinion personnelle en explorant, avec l'adulte, différents aspects d'une question ou d'une situation. Il émet son opinion ou se rallie à celle d'une personne ou d'un groupe. Il dit pourquoi il émet telle opinion.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en nomme les étapes et se procure les outils nécessaires. Il respecte les consignes. Il gère son lieu de travail et son matériel. Il complète la tâche et remet un travail de qualité. Il identifie ses réussites et ses difficultés.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 1^{er} cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2017-2018

1^{er} cycle

Classe d'enseignement : 1^{re} année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MEES (*ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par courriel le 13 octobre.

Bulletin 1

- Étape : 29 août au 10 novembre.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin transmis par courriel le 15 novembre 2017.
- Rencontres parents-enseignants en fin de journée et soirée le 16 novembre ou dans la matinée du 17 novembre.

Bulletin 2

- Étape : 13 novembre au 9 mars.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin transmis par courriel le 14 mars 2018.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous le 15 mars 2018.

Bulletin 3

- Étape : 12 mars au 21 juin.
- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin transmis par courriel le 27 juin 2018.

DISCIPLINE		Étape 1 (20%)				Étape 2 (20%)				Étape 3 (60%)						
		Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/ contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (30 %)	X		X	oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui			
	Lire (50 %)	X		X	oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui			
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui			
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (20 %)				non	X	X	X	oui	x	X	X	oui			
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X		X	oui	X	X	X	oui	x	X	X	oui			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	X	X		oui	X	X		oui	x	X		oui			
	Communiquer oralement en anglais (40%)				non	X	X		oui	x	X		oui			
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE																
1- Culture religieuse et dialogue (50%) (Étapes 1, 3)		x	x		oui	x	X		oui	x	X		oui			
2- Éthique et dialogue (50%) (Étapes 2, 3)																
ARTS PLASTIQUES																
1- Inventer et interpréter (70%) (Étapes : 1, 2, 3)		x	x		oui	x	X		oui	x	X		oui			
2- Apprécier (30%) (Étapes : 2, 3)																
ART DRAMATIQUE																
3- Inventer (Étapes : 1-3) et interpréter (70%) (Étapes : 2, 3)		x	X		oui	x	X		oui	x	X		oui			
2- Apprécier (30%) (Étapes : 2, 3)																
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100%)																
Agir : Étapes 1, 2, 3 Interagir : Étapes 1, 2 Adopter de bonnes habitudes de vie : Étapes 2, 3		x	X	X	oui	x	X	X	oui	x	X	X	oui			

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation